

| IDENTIFICACIÓN | |
|------------------------------|---|
| Apellidos y Nombres: | Matos Lluberés, Patricia Carolina |
| Red nacional (País): | República Dominicana |
| Ciudad: | Santo Domingo |
| Institución actual: | Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) |
| Máxima titulación académica: | Maestría y Doctorado en curso |
| Correo electrónico: | pmatos@unphu.edu.do |
| Teléfono institucional: | 809-5626601 ext. 1045 |



TITULACIÓN ACADÉMICA

| |
|---|
| <p>Titulación: Magister en Formación de Formadores Universidad: Instituto de Formación Docente Salome Ureña (doble titulación Universidad de Barcelona) País: República Dominicana Año de egreso: 2010</p> |
| <p>Titulación: Experto en Metodología de la investigación en Ciencias de la Educación Universidad: Córdoba, España País: España Año de egreso: 2018</p> |
| <p>Titulación: Licenciada en Educación, Mención Educación Inicial Universidad: Universidad Católica Santo Domingo País: República Dominicana Año de egreso: 2001</p> |

PROYECTOS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN I+D

| |
|--|
| <p>Título del proyecto: Entidad financiadora: Duración: Investigador principal:</p> |
| |
| |

PUBLICACIONES

| |
|---|
| <p>Autores: Patricia Matos Lluberés Título: La formación de docentes en la República Dominicana: un reto para las Instituciones de Educación Superior. Revista: AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales DOI: 10.33413/aulahcs.2017.0i0.77 Año: 2017 Indexaciones: Latindex</p> |
| <p>Autores: Abad Villaverde, Beatriz Matos Lluberés, Patricia Carolina Acra Despradel, Claudia Virginia Lendor Cabrera, Walter Alberto Título: El legado del Covid-19 a la Educación Superior desde la mirada del desarrollo sostenible Revista: . AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 68(2), 55-62 DOI: https://doi.org/10.33413/aulahcs.2022.68i1.206 Año: 2022 Indexaciones: Latindex</p> |
| <p>Autores: Patricia Matos Lluberés y Julio Barroso Título: Un modelo de alfabetización mediática e informacional para profesores dominicanos del Nivel Secundario Revista: EDMETIC, ISSN-e 2254-0059, Vol. 13, N°. 1, 2024 DOI: https://doi.org/10.21071/edmetic.v13i1.16647 Año: 2024</p> |

Indexaciones: Web of Science (WoS), Latindex, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Dialnet, REBIUN

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: **Las competencias mediáticas e informacionales de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Matemáticas orientada a la Educación Secundaria.**

Doctoranda: Patricia Matos Lluberes

Universidad: Universidad de Córdoba

Facultad: Ciencias Sociales y Jurídicas

Departamento:

Año: 2018

OTROS MÉRITOS

- Docente de la Facultad de Educación en programas de Formación Inicial, Post grado y Diplomados. Coordinadora del Programa de Maestría en Docencia y Gestión Universitaria y Planificación y Gestión Educativa. Universidad Católica Santo Domingo, 2005-2020
- Consultora en Proyecto PAPSE II y coordinadora de capacitaciones para la Plataforma EDUPLAN, Agencia de Cooperación Española, 2013-2016
- Técnico evaluador de los planes de estudios de las carreras de Educación. MESCyT, 2017-2018
- Elaboración de guías de orientación a las familias para comprender el diseño curricular revisado y actualizado. Inicia Educación, 2018
- Miembro del Comité Científico, IDEICE.
- Facilitadora del Diplomado en Gestión y Liderazgo Educativo. Instituto 512.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0287-0320>